

# San die Antlan gschwumma kumma

Lechrain (schwäbisch-bayerisch)

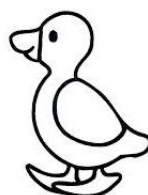
San die Ant-la(n) ü-bern Deichs-damm um-ma-

gschwum-ma, gschwum-ma kum-ma,



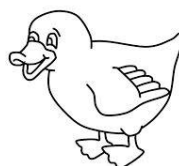
seids nur staad, die werd'n scho wie-da

um-ma-gschwum-ma kum-ma,



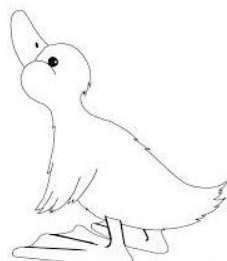
seids nur staad, die werd'n scho wie-da

um-ma-gschwum-ma kum-ma,



seids nur staad, die werd'n scho wie-da

um-ma-gschum-ma kum-ma.





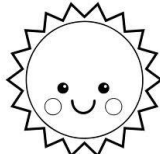

## Anhang

Ju-li, mach Licht, mach Licht, mach Licht, denn im  
Fins - tern sieht man nicht.  
Ju-li, mach Licht, mach Licht, mach Licht, das ma des  
Viech um - ma - nan - da - krie - chn sieh - cht.

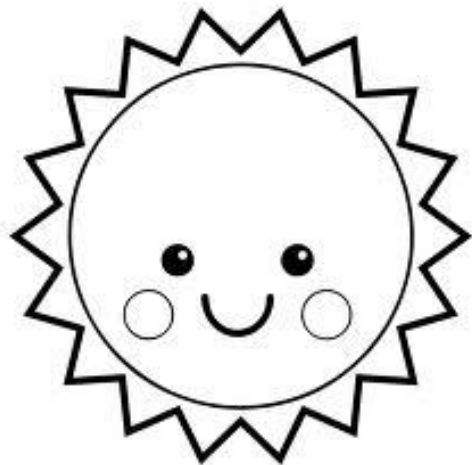
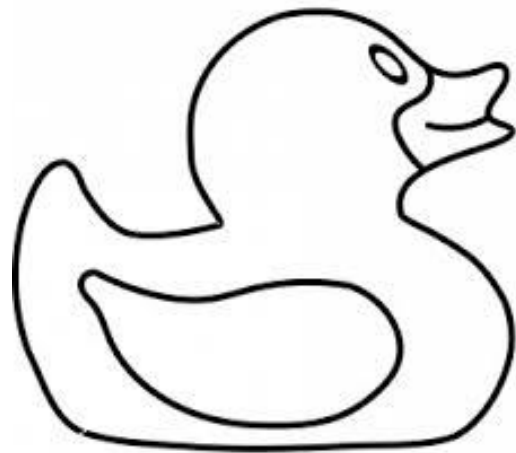
Dieses Lied eignet sich als Spiellied für Kindergarten, Vorschule oder 1./2. Klasse.

Den Kindern bleiben viele kreative Möglichkeiten Klänge und Geräusche zu erkunden, die den Inhalt dieses Liedes unterstützen.

Mögliche Gestaltung eines Tafelbildes

	quitschen
	pritscheln
	leuchten
	pritscheln

Folgende Bilder können als Texthilfe verwendet werden



# Tipps zum Einstudieren

## 1. Wecken des Körpers

Kinder entwickeln Ideen

Wenn die Ente quietscht, dann

- bewegen
- strecken
- ducken
- mit quietschen
- laut, leise , usw. ...“
- „Mamma-Ente“ „Kinder-Ente“ (Frage/Antwort)
- 

## 2. Vorsingen des Liedes

Bei „**umma g´schwumma kumma**“ ergänzen die Kinder mit Geräuschen (quietschen mit der Ente) oder Bewegungen (Hand)

## 3. Artikulation von

- flüsternd
- lautlos (nur Mundbewegung)
- laut
- evtl.mitsingen
- 

## 4. Zwerchfell und Reflexatmung

„Seids nur staad“ – Kinder ergänzen „**psssst!**“

## 5. Gestaltungsmöglichkeiten ohne Instrumente

Wasserflasche  
Kübel mit Wasser  
Quietschenten

## 6. Gestaltungsmöglichkeiten mit Instrumenten

San die ...	D D D D	o o o o o o
Seids nur ...	A A A A	o o o o o o
Seids nur ...	D D D D	o o o o o o
Seids nur ...	D D A A	o o o o o o

### **BX, AX mit den Tönen D und A**

O = Quietschen

“Mach Licht” = Taschenlampe, Becken, Cymbeln

Kriechen = Schmirgelpapier aneinanderreiben